



FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

Coordonnées du projet

| | |
|--|--|
| Intitulé du projet : | Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique |
| Ministère initiateur : | MENJE |
| Auteur(s) : | Marielle BRUCK |
| Téléphone : | 247-75253 |
| Courriel : | marie.bruck@men.lu |
| Objectif(s) du projet : | Le texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire classique valables à partir de la rentrée scolaire 2019/2020. |
| Autre(s) Ministère(s) / Organisme(s) / Commune(s) impliqué(e)(s) | / |
| Date : | 30.04.2019 |



Mieux légiférer

1

Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) : Oui Non

Si oui, laquelle / lesquelles :
Chambres professionnelles concernées
CNEL

Remarques / Observations :

2

Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales : Oui Non
- Citoyens : Oui Non
- Administrations : Oui Non

3

Le principe « Think small first » est-il respecté ? Oui Non N.a. ¹
(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Remarques / Observations :

¹ N.a. : non applicable.

4

Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ? Oui Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ? Oui Non

Remarques / Observations :

5

Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ? Oui Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative² pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui Non

Si oui, quel est le coût administratif³ approximatif total ?
(nombre de destinataires x
coût administratif par destinataire)

² Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

³ Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui Non N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel⁴ ?

Oui Non N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

⁴ Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel (www.cnpd.lu)

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ? Oui Non N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ? Oui Non N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ? Oui Non N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui Non N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui Non N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui

Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui

Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui

Non

N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui

Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui

Non

N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :



Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez pourquoi :

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ? Oui Non N.a.

Si oui, expliquez
de quelle manière :

Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation⁵ ? Oui Non N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html

⁵ Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers⁶ ? Oui Non N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html

⁶ Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

Enseignement secondaire classique Grille horaire 2019 - 2020

Classes inférieures

| | |
|-----------------------|---|
| Classe de 7e | |
| 7C | 1 |
| Classes de 6e | |
| 6CL - 6CZH - 6C | 2 |
| Classe de 5e | |
| 5CL - 5CZH - 5C | 3 |

Classes supérieures

| | |
|---------------------------------|----|
| Classe polyvalente | |
| 4CL - 4CZH - 4C | 4 |
| Cycle de spécialisation | |
| 3CLA - 3CLB - 3CLC - 3CLD | 5 |
| 3CLE - 3CLF - 3CLG | 6 |
| 3CA - 3CB - 3CC - 3CD | 7 |
| 3CE - 3CF - 3CG | 8 |
| 2CLA - 2CLAL | 9 |
| 2CLB - 2CLC - 2CLD | 10 |
| 2CLE - 2CLF - 2CLG | 11 |
| 2CA - 2CB - 2CC - 2CD | 13 |
| 2CE - 2CF - 2CG | 14 |
| 1CLA - 1CLAL | 16 |
| 1CLB - 1CLC | 17 |
| 1CLD | 18 |
| 1CLE - 1CLF | 19 |
| 1CLG | 20 |
| 1CA | 21 |
| 1CB - 1CC | 22 |
| 1CD | 23 |
| 1CE - 1CF | 24 |
| 1CG | 25 |
| 3CLI - 2CLI - 1CLI | 26 |
| 3CI - 2CI - 1CI | 27 |

Classes internationales

| | |
|-----------------------|----|
| 4I-FR - 3I-FR | 28 |
| 2BI-FR - 1BI-FR | 29 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 7I-EN - 6I-EN - 5I-EN | 31 |
| 4I-EN - 3I-EN | 32 |
| 2BI-EN - 1BI-EN | 33 |

Classes internationales anglophones

| | |
|--------------------------|----|
| 7IEC - 6IEC - 5IEC | 34 |
| 4IEC - 3IEC | 35 |
| 2IEC - 1IEC | 36 |

Lycée Ermesinde

| | |
|---|----|
| 7C-LEM - 6C-LEM - 5C-LEM - 4C-LEM | 37 |
| 3CLB-LEM - 3CLC-LEM - 3CLD-LEM - 3CLG-LEM | 38 |
| 3CB-LEM - 3CC-LEM - 3CD-LEM - 3CG-LEM | 39 |
| 2CLB-LEM - 2CLC-LEM - 2CLD-LEM - 2CLG-LEM | 40 |
| 2CB-LEM - 2CC-LEM - 2CD-LEM - 2CG-LEM | 41 |

École nationale pour adultes

| | |
|-----------------------------------|----|
| 5C-E2C - 4C-E2C | 42 |
| 3CG-E2C - 2CG-E2C - 1CG-E2C | 43 |
| DAES-E2C | 44 |

École internationale Differdange et Esch/Alzette

| | |
|---|----|
| S1FR-EIDE - S2FR-EIDE - S3FR-EIDE | 45 |
| S1DE-EIDE - S2DE-EIDE - S3DE-EIDE | 46 |
| S1EN-EIDE - S2EN-EIDE - S3EN-EIDE | 47 |
| S4FR-EIDE - S4EN-EIDE | 48 |

Enseignement secondaire européen

| | |
|-----------------------------|----|
| S1-FR - S2-FR - S3-FR | 49 |
| S1-DE - S2-DE | 50 |
| S1-EN - S2-EN - S3-EN | 51 |

Note explicative :

Chaque année d'étude est subdivisée en 3 colonnes.

- Colonne df. : Les disciplines fondamentales sont signalées par une coche.

- Colonne leç. : Le nombre de leçons hebdomadaires.

- Colonne coeff. : Le coefficient applicable à la discipline.

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.