

**Actualité & tendances n°21 :**  
**« Pauvreté : de la juste mesure aux mesures appropriées »**

**Conférence de presse du 28 mars 2019**



[www.cc.lu](http://www.cc.lu)

DE LA JUSTE MESURE...



# LES SPÉCIFICITÉS DU GRAND-DUCHÉ



**Pauvreté : de la juste mesure aux mesures appropriées**

Conférence de presse du 28 mars 2019

# QU'EST-CE QUE LA PAUVRETÉ ?

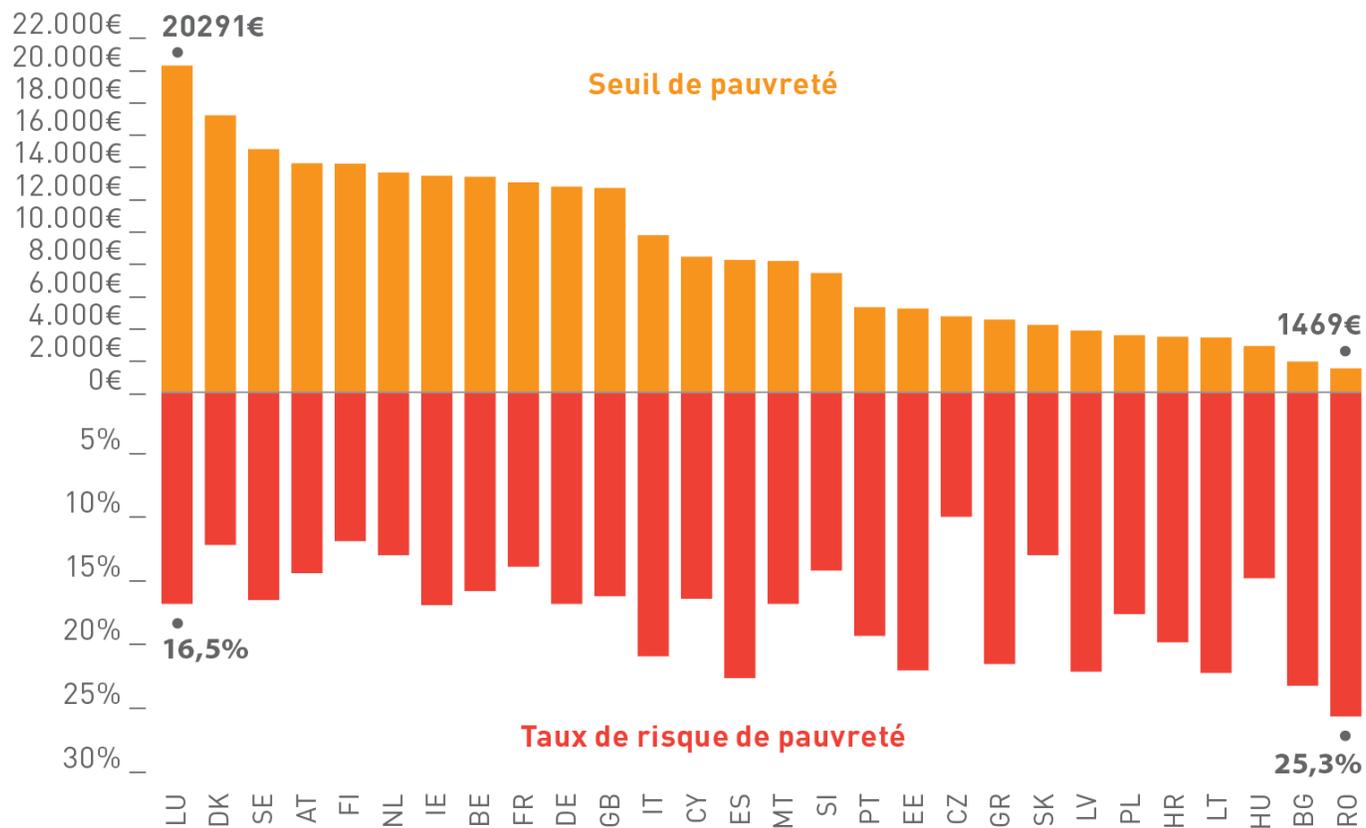
**« On entend par personnes pauvres les individus, les familles et les groupes de personnes dont les ressources (matérielles, culturelles et sociales) sont si faibles qu'ils sont exclus des modes de vie minimaux acceptables dans l'État membre dans lequel ils vivent. »**

*Conseil des Communautés Européennes, 1984*

# COMMENT MESURER LA PAUVRETÉ ?

Cas d'un adulte vivant seul

## Seuil et taux de risque de pauvreté des 28 États membres de l'Union européenne (60% du revenu médian)



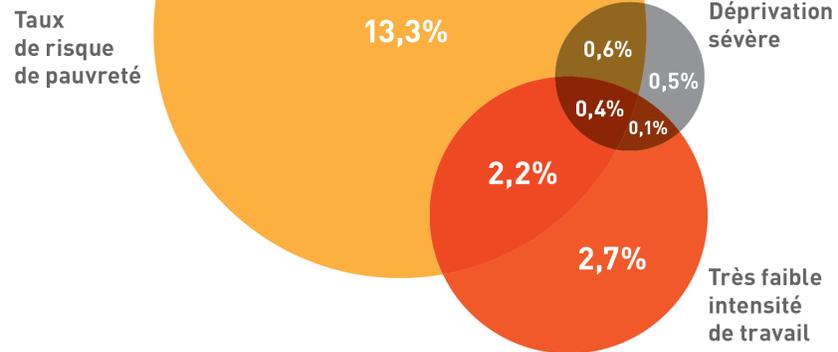
Source : Eurostat 2016

# COMMENT MESURER LA PAUVRETÉ ?

## Le risque de pauvreté ou d'exclusion sociale et ses composantes

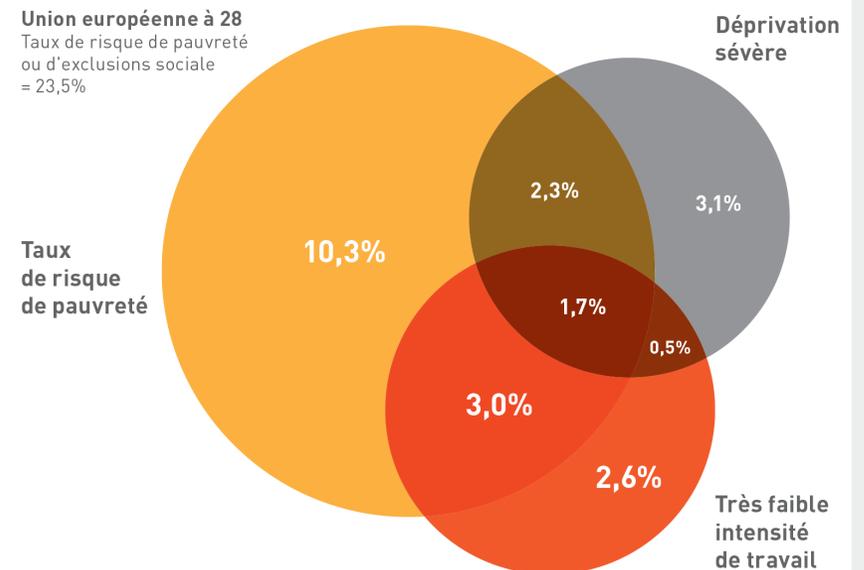
### Luxembourg

Taux de risque de pauvreté ou d'exclusions sociale = 19,8%



### Union européenne à 28

Taux de risque de pauvreté ou d'exclusions sociale = 23,5%



Source : Eurostat 2016

# 7 APPROCHES POUR MESURER LA PAUVRETÉ

- L'approche **monétaire absolue**
- L'approche **monétaire relative**
- L'approche **monétaire ancrée dans le temps**
- L'approche **en conditions de vie** (privations)
- L'approche **multidimensionnelle** (MPI)
- L'approche **subjective** (ressenti des ménages sur leur niveau de vie)
- L'approche **par le niveau de vie des pauvres** (évolution du niveau de vie d'un % des ménages les plus modestes)



# LES SI NOMBREUX VISAGES DE LA PAUVRETÉ

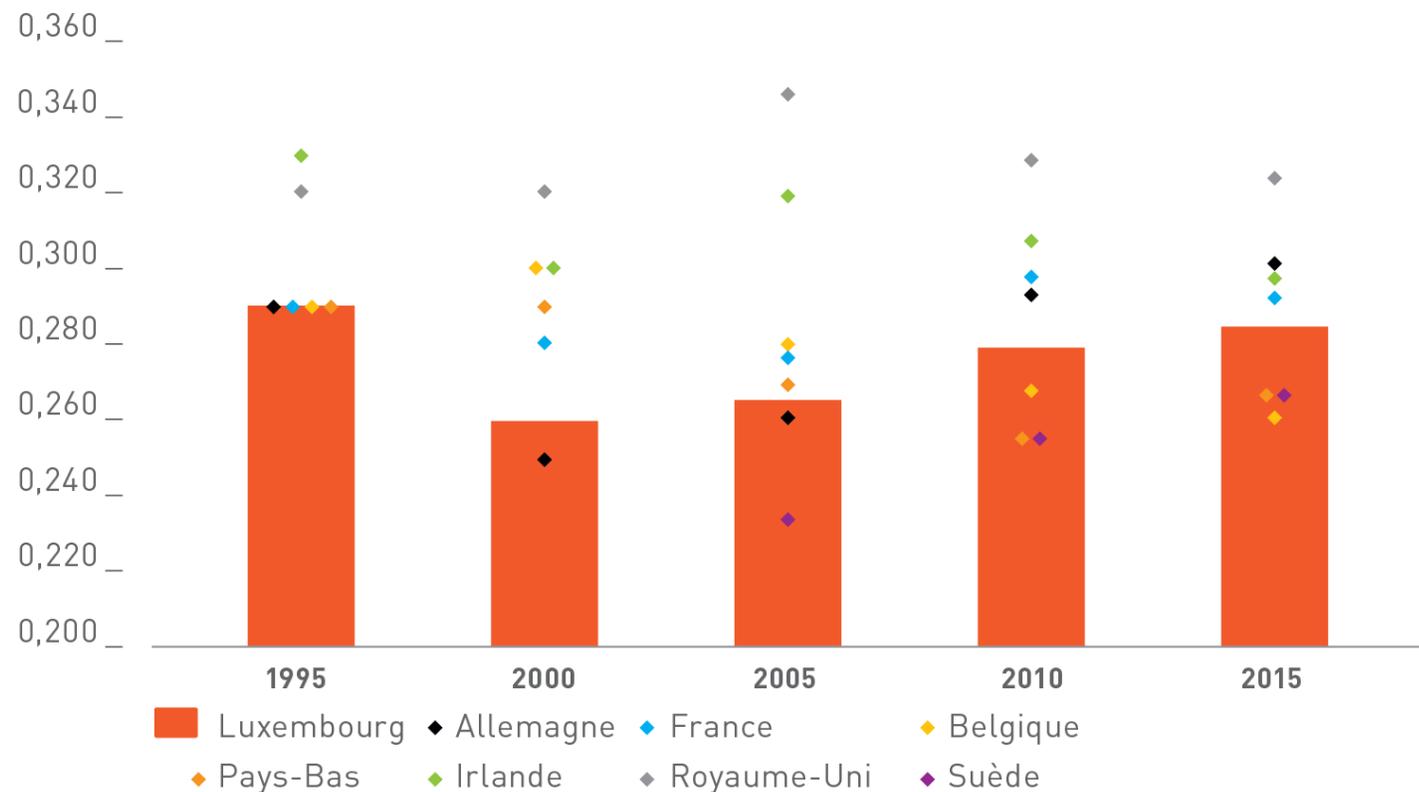


- Revenu
- Pouvoir d'achat
- Patrimoine
- Persistance et intensité de la pauvreté monétaire
- Emploi
- Education
- Logement
- Santé
- Accès au crédit

# UN CREUSEMENT DES INÉGALITÉS SANS FÊLURE SOCIALE



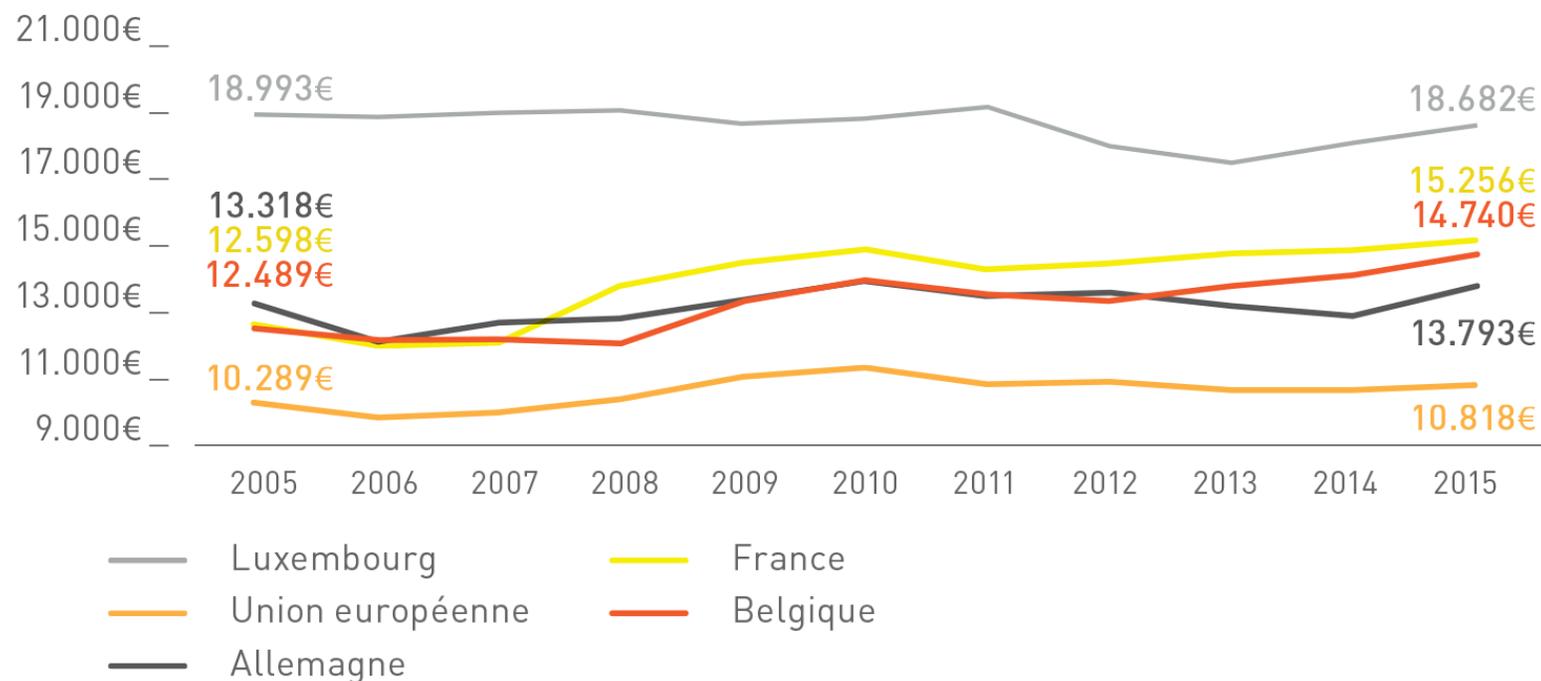
## Évolution de coefficient de Gini entre 1995 et 2015



Source : Eurostat

# QUEL NIVEAU DE VIE POUR LES MÉNAGES MODESTES ?

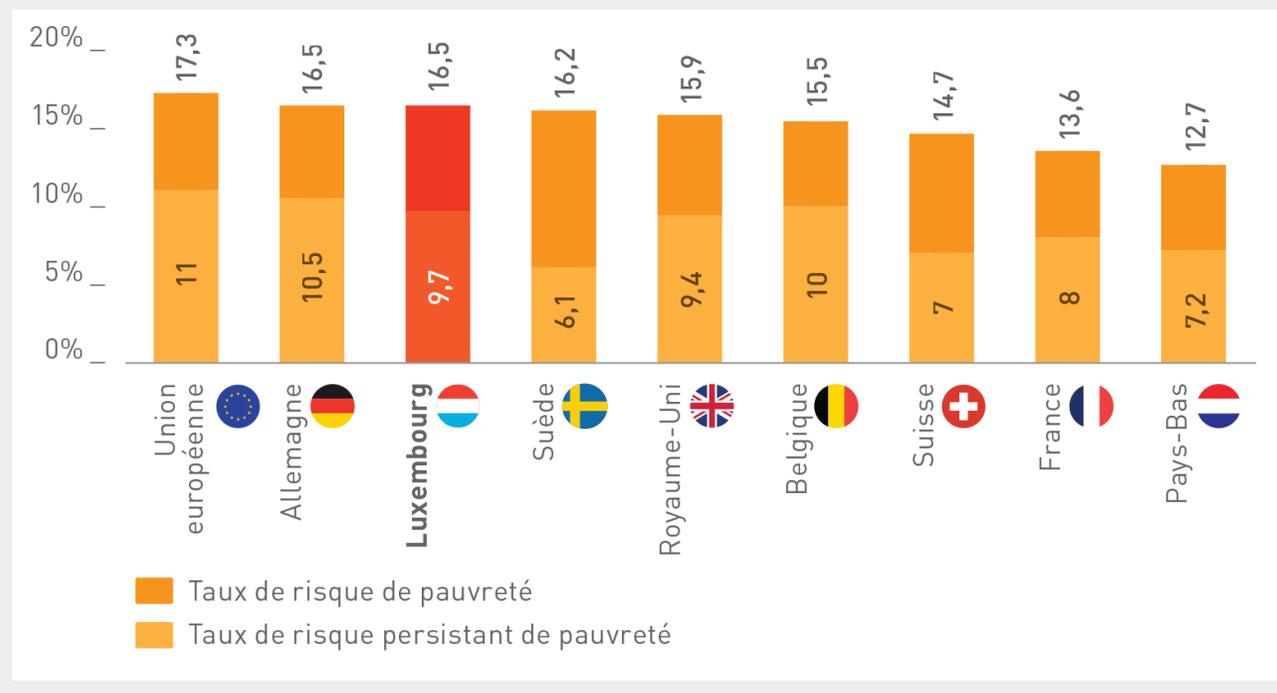
## Évolution réelle du revenu limite supérieur des 10% les plus pauvres en parité de pouvoir d'achat



Source : Eurostat, Calcul Chambre de Commerce (Année de référence = 2015 ; pays de référence = Luxembourg)

# UNE EXCLUSION SOCIALE FRÉQUEMMENT TRANSITOIRE

## Risque de pauvreté et risque persistant de pauvreté

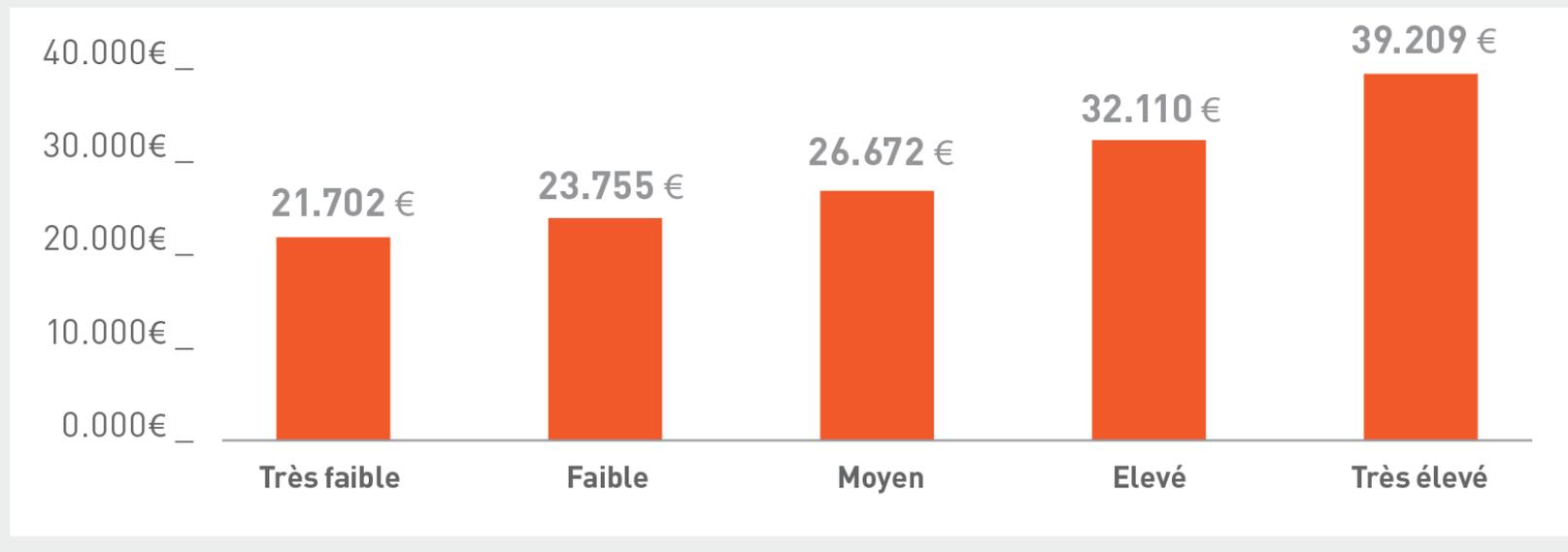


Source : Eurostat 2016

**Risque persistant de pauvreté** = Etre en risque de pauvreté durant l'année en cours et pendant au moins deux des trois années précédentes

# L'EMPLOI, PRINCIPAL REMPART CONTRE LA PAUVRETÉ

## Revenu médian équivalent selon l'intensité de travail des ménages au Luxembourg



Source : Eurostat 2016

# L'EMPLOI, PRINCIPAL REMPART CONTRE LA PAUVRETÉ

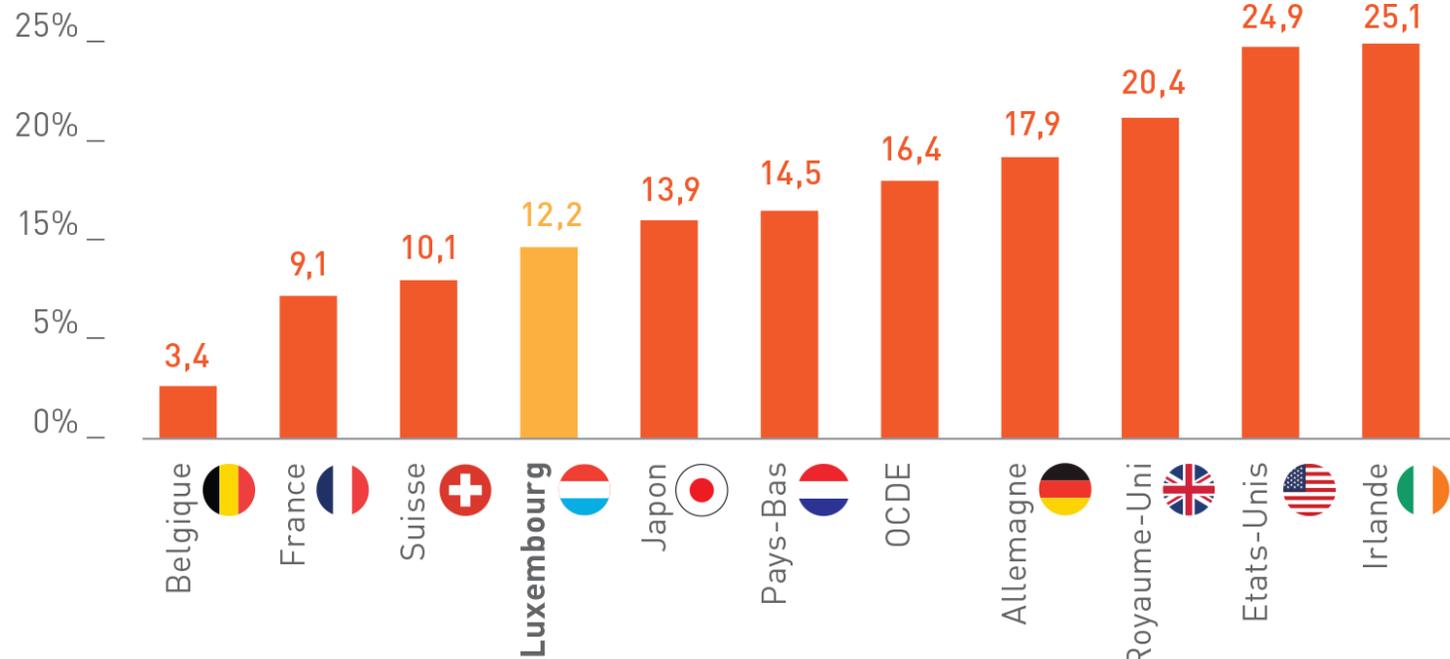
## Évolution du Salaire Social Minimum en nominal et réel



Source : STATEC, Calcul Chambre de Commerce (Année de référence 2002)

# L'EMPLOI, PRINCIPAL REMPART CONTRE LA PAUVRETÉ

## La part des bas salaires (2014)

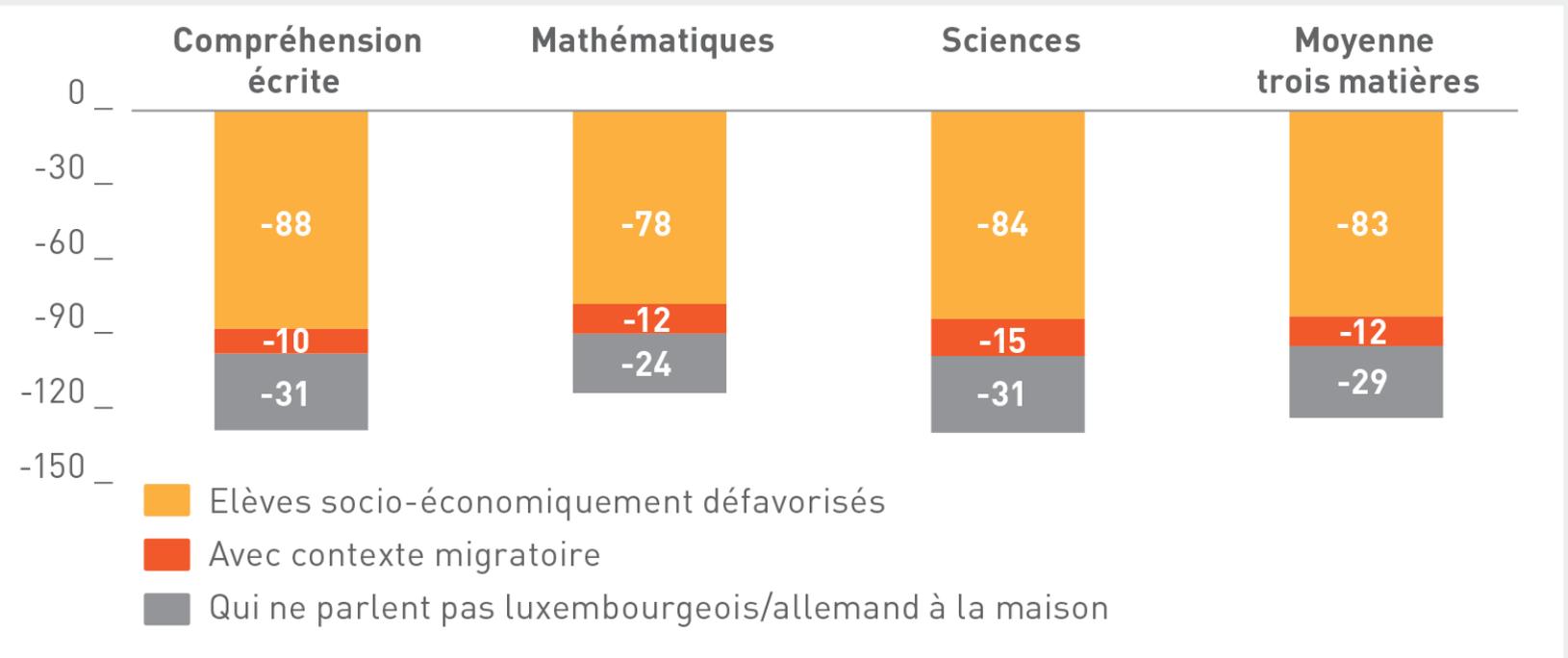


Source : OCDE

**Part des bas salaires** = Salariés dont le salaire est inférieur aux deux tiers du salaire médian

# DES LACUNES QUANT AU RÔLE FONDAMENTAL DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## Impact des certaines caractéristiques des élèves sur leur résultat au test PISA

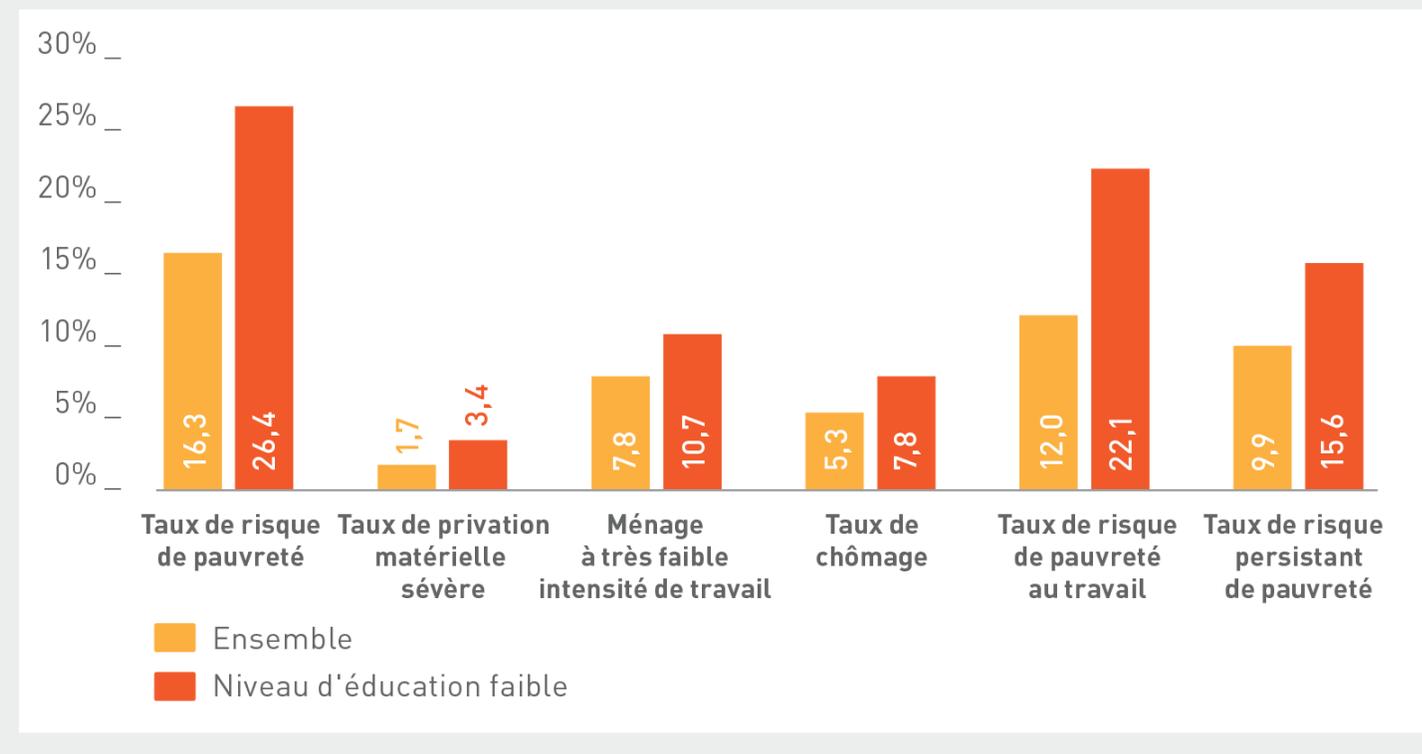


Source : OCDE 2015

# LE FAIBLE NIVEAU D'ÉDUCATION, UN HANDICAP POUR L'ACCÈS À L'EMPLOI « TYPIQUE »



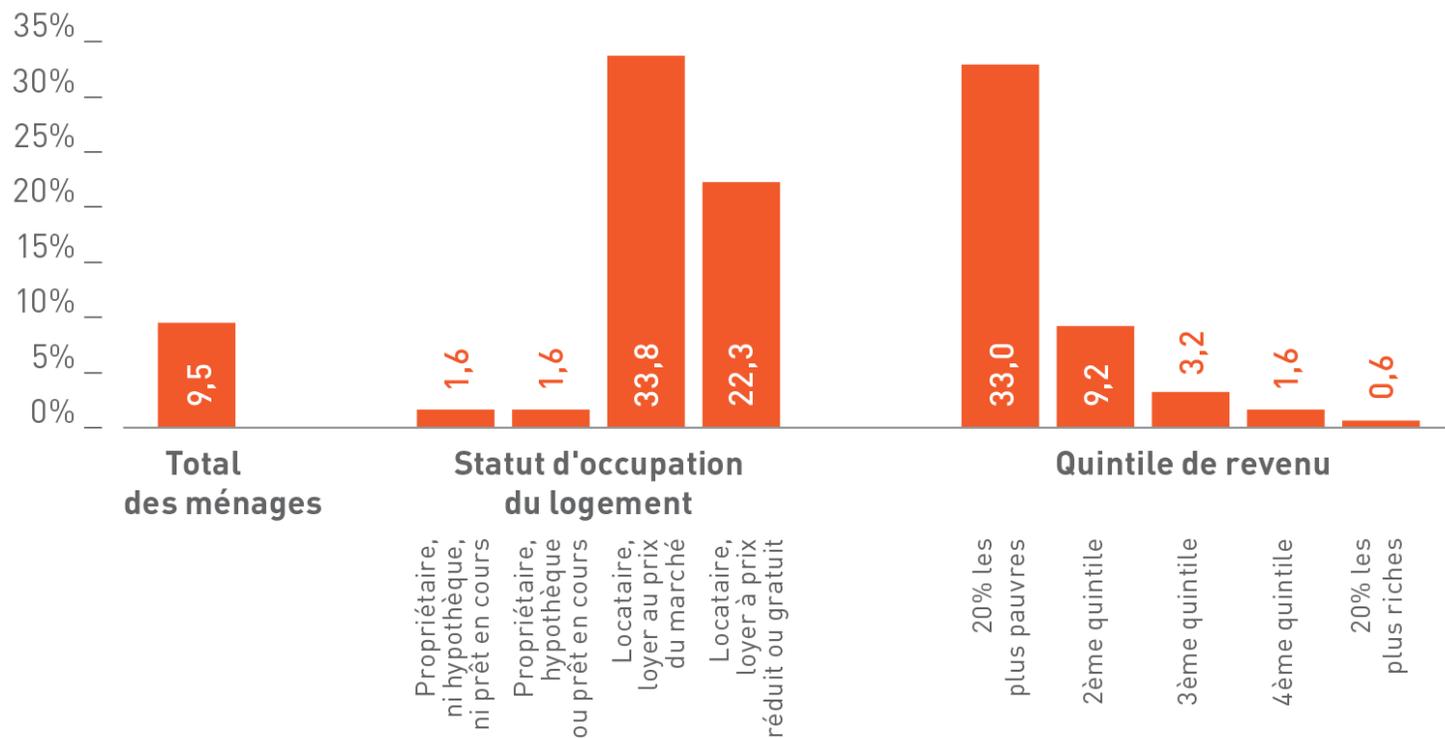
## L'exclusion sociale des 18-64 ans à niveau d'éducation faible



Source : Eurostat 2016

# LA SITUATION SE GÂTE POUR LE LOGEMENT DES PAUVRES

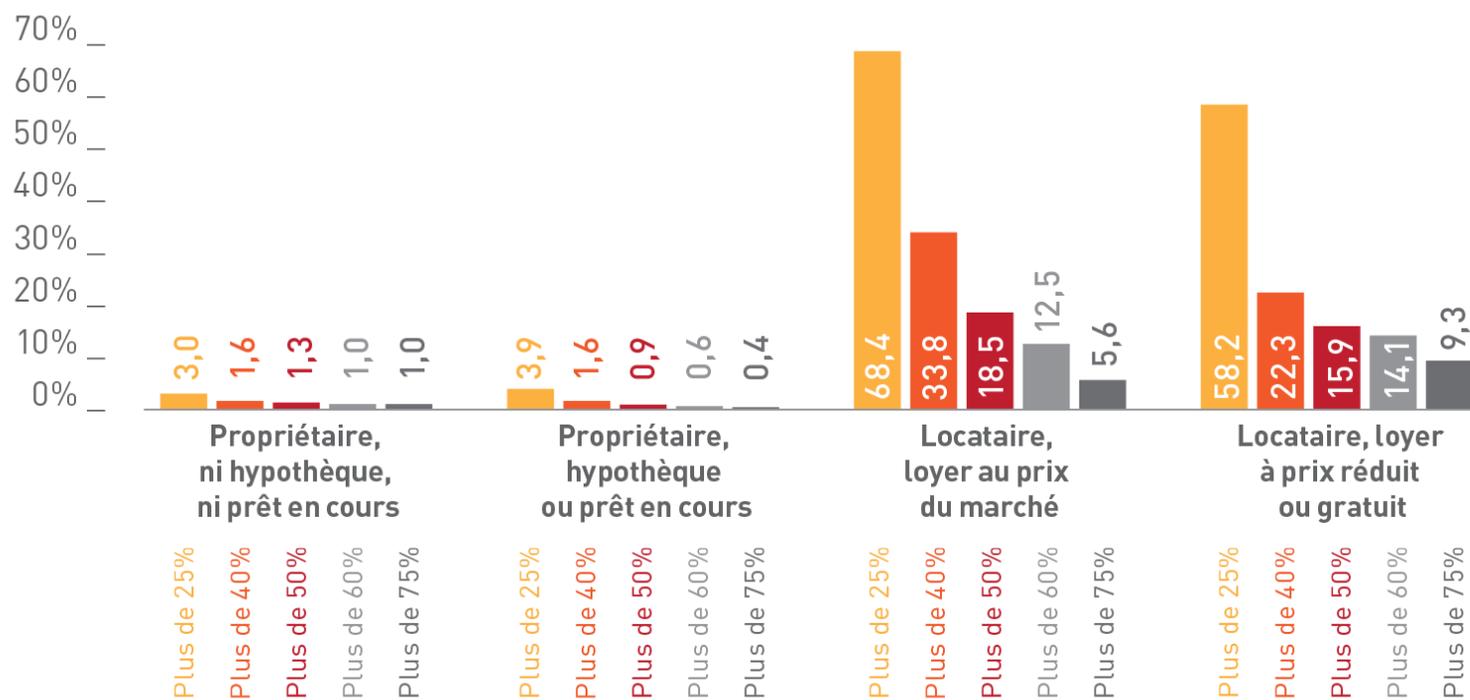
## Taux de surcharge des coûts du logement au Luxembourg



Source : OCDE 2015

# LOCATAIRE CAR PAUVRE, ENCORE PLUS PAUVRE CAR LOCATAIRE ?

## Part des coûts du logement dans le revenu disponible des ménages selon le statut d'occupation du logement

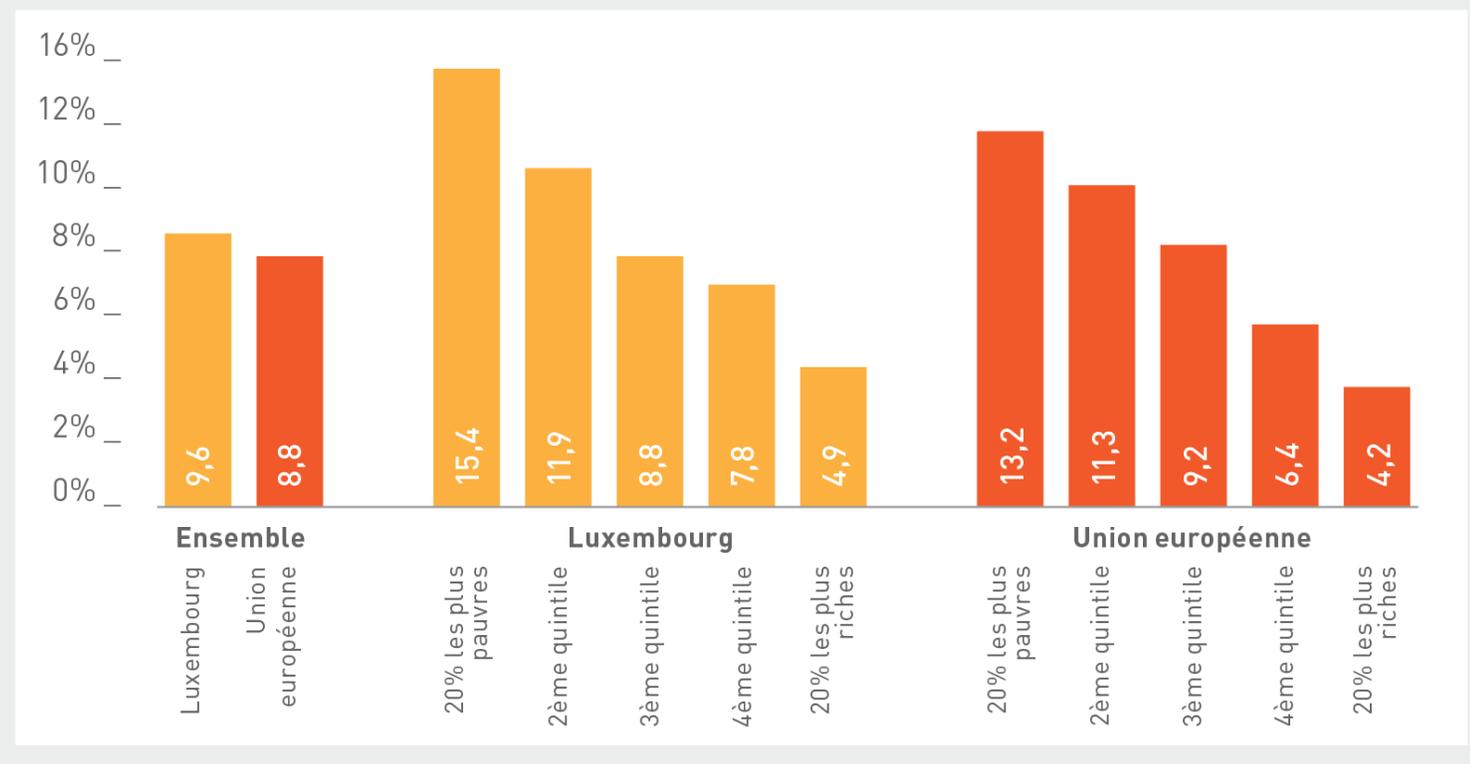


Source : Eurostat 2016

# LE PARADOXE DE LA SANTÉ, ENTRE ACCÈS AUX SOINS POUR TOUS ET DES PAUVRES BIENS PLUS TOUCHÉS



## Pourcentage d'individus qui se perçoivent en mauvaise et très mauvaise santé

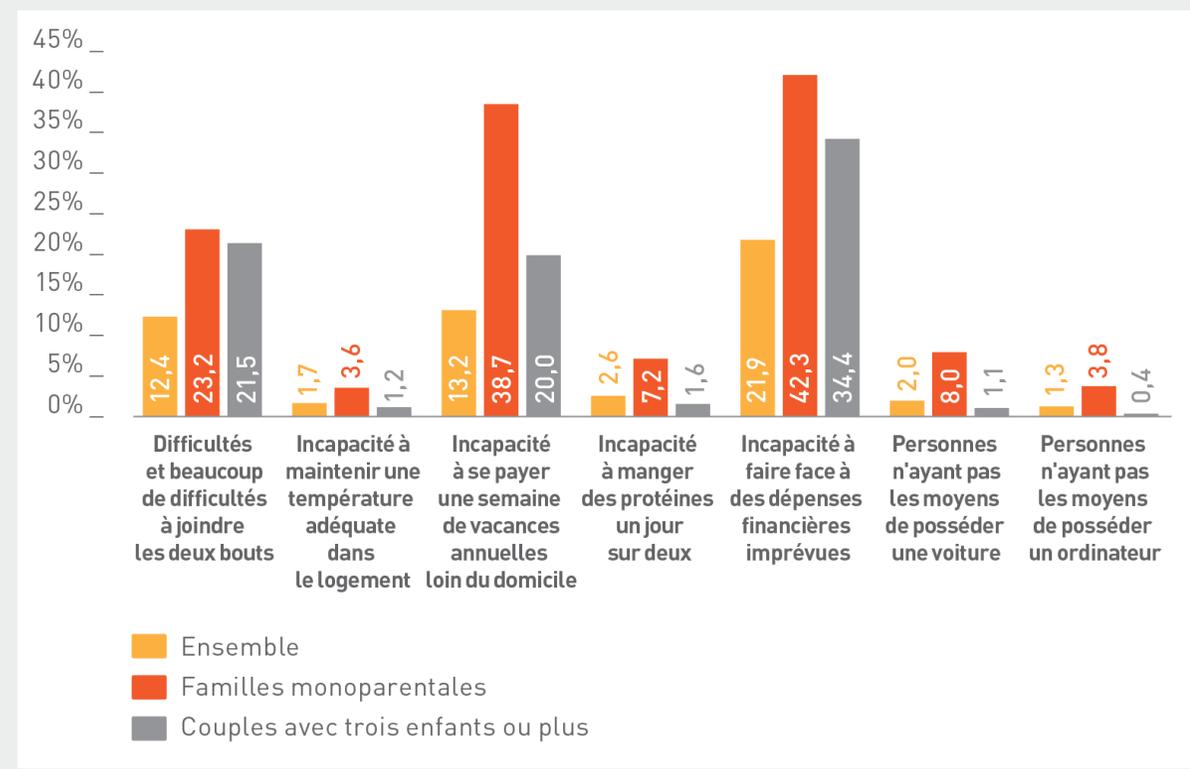


Source : Eurostat 2016

# FAMILLES MONOPARENTALES ET FAMILLES NOMBREUSES UNIES DANS LA DIFFICULTÉ



## Les difficultés économiques et de conditions de vie des familles monoparentales et familles nombreuses

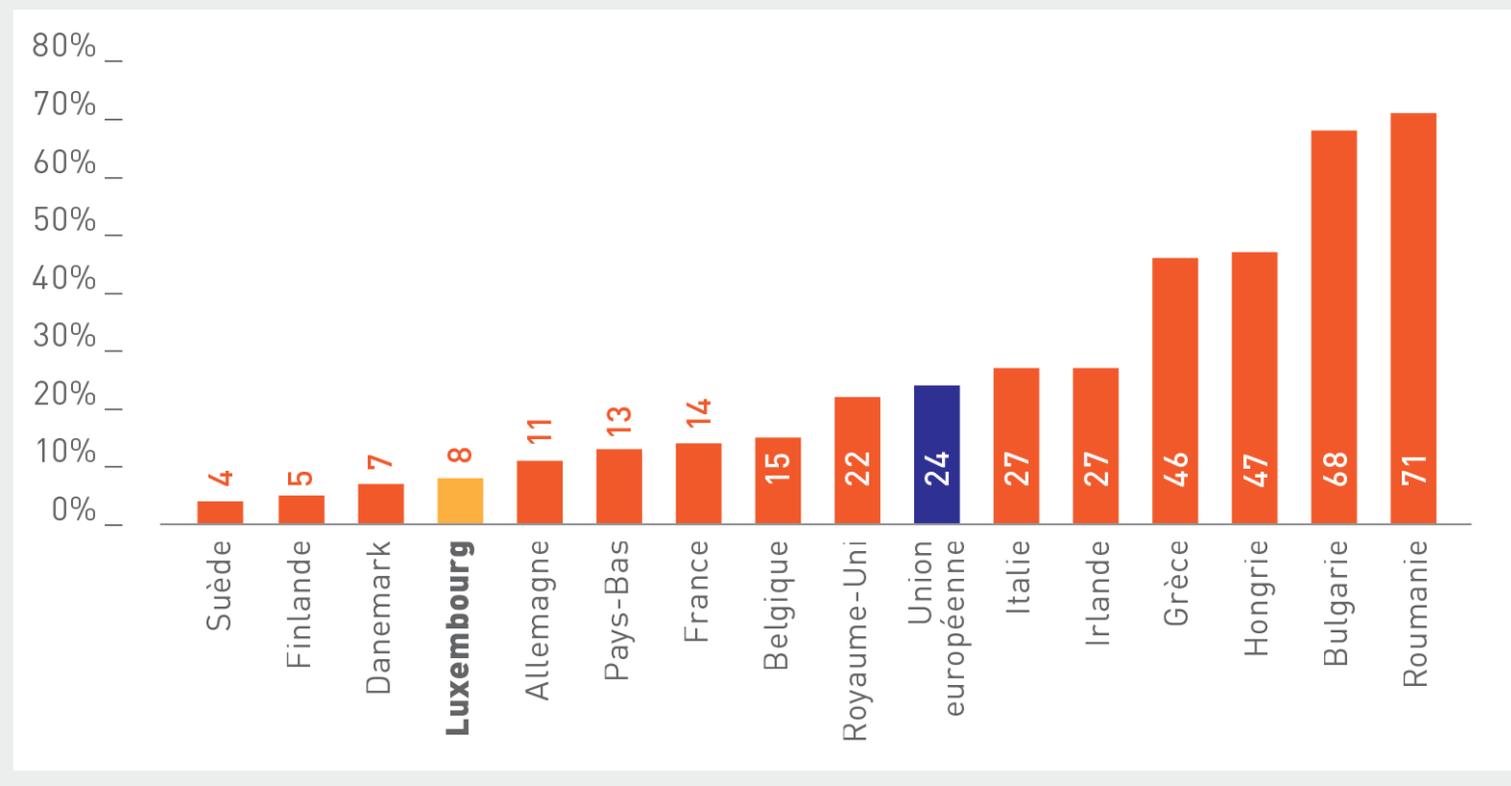


Source : Eurostat 2016

# ENFANTS PAUVRES DE PARENTS EXCLUS, POURTANT MIEUX LOTIS QUE LEURS CAMARADES EUROPÉENS



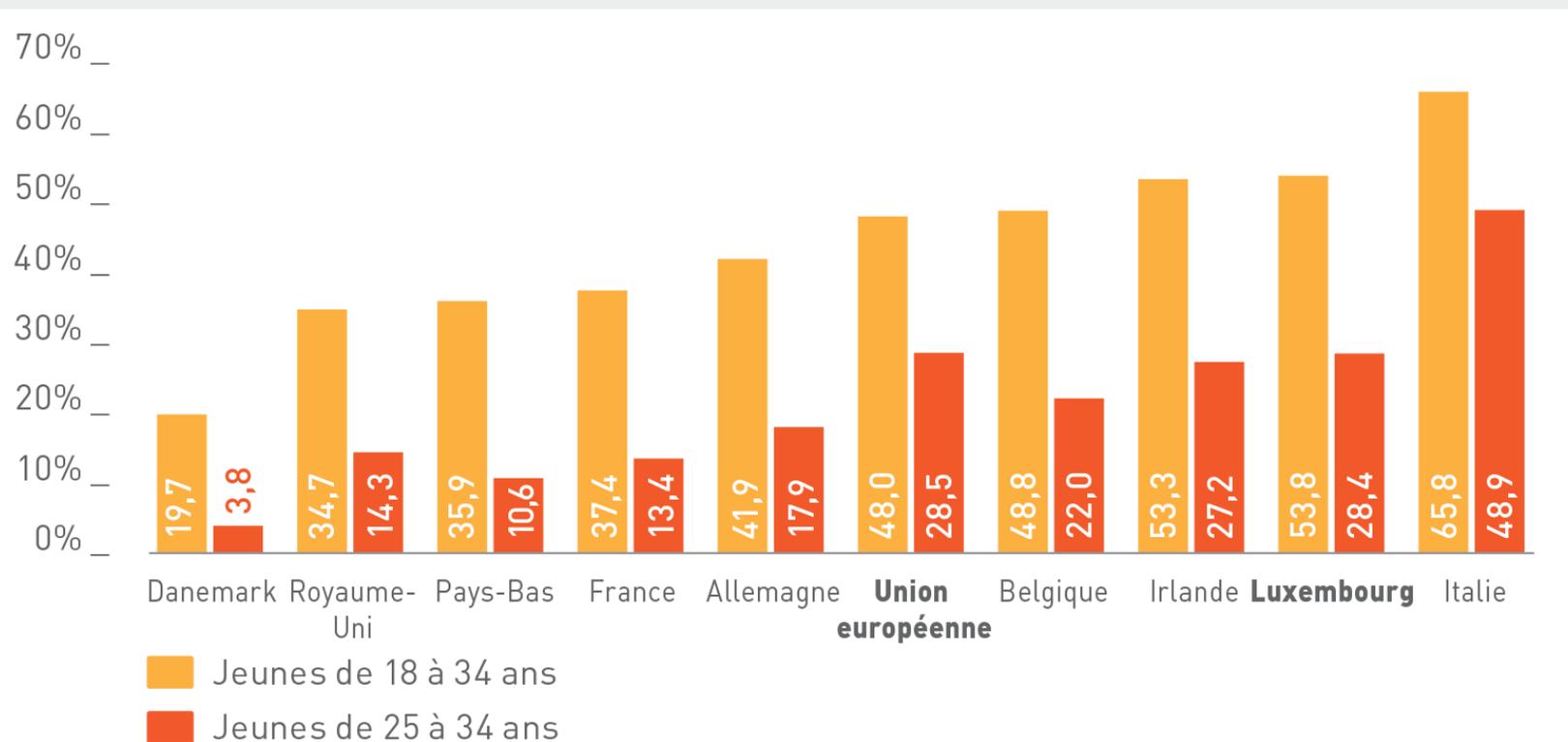
## Le taux de déprivation des enfants



Source : LISER 2014

# UNE GÉNÉRATION « TANGUY » ?

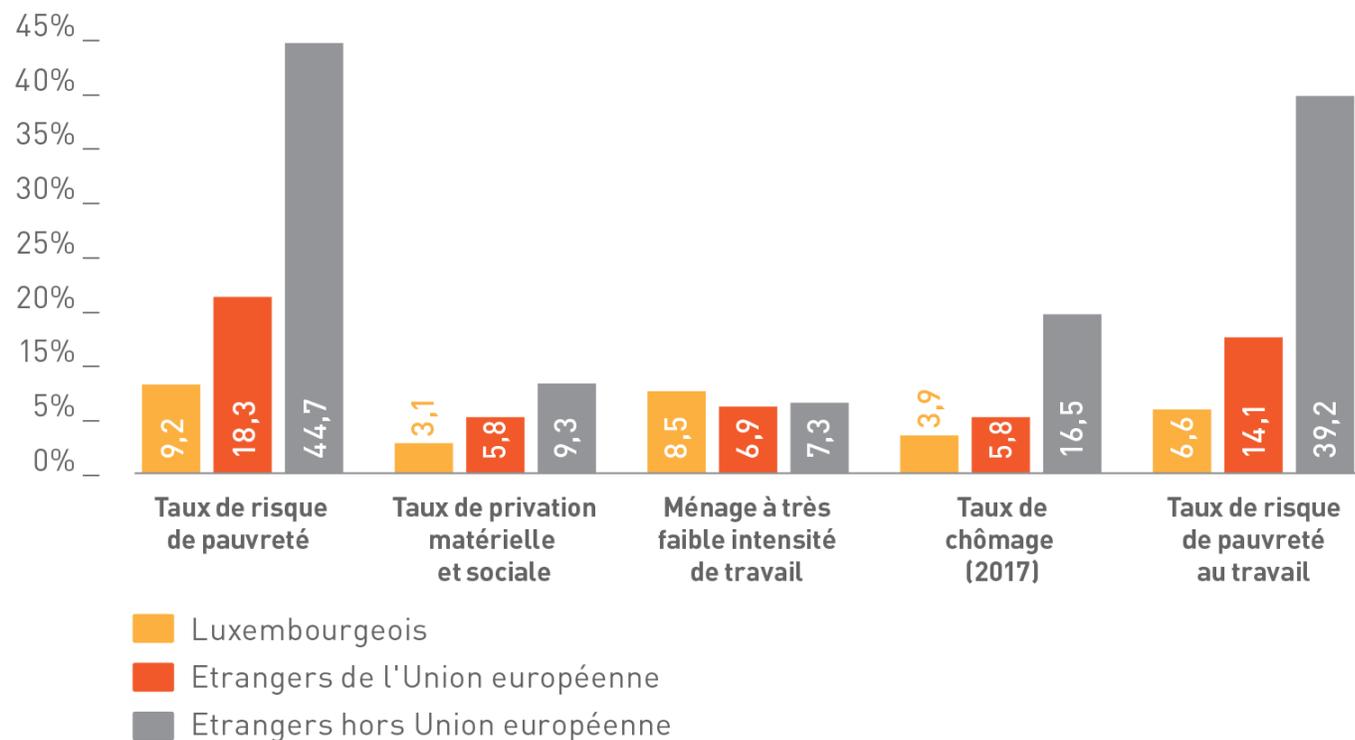
## Les jeunes adultes habitant avec leurs parents en Europe



Source : Eurostat 2016

# TROIS PAUVRES = DEUX ÉTRANGERS + UN LUXEMBOURGEOIS

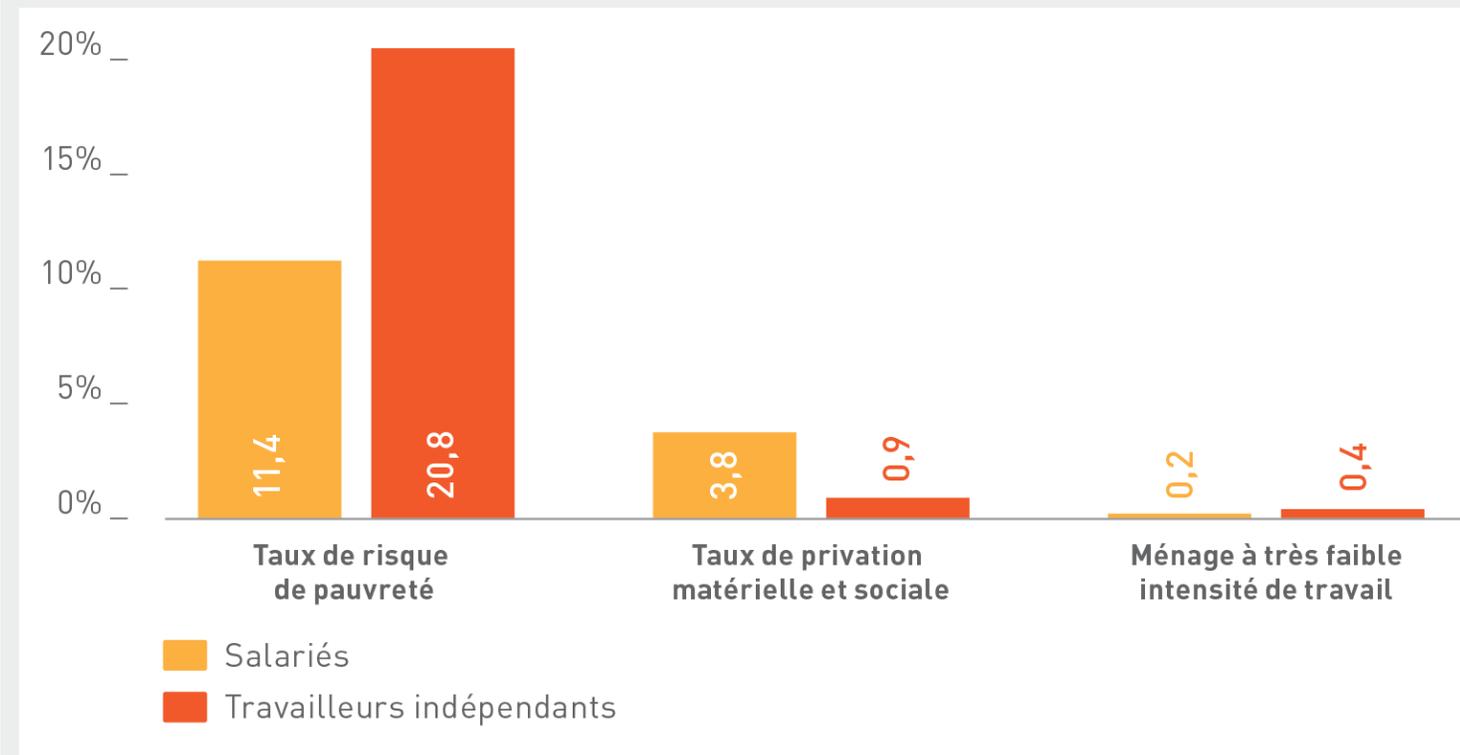
## L'exclusion sociale des adultes selon leur nationalité



Source : Eurostat 2016

# DES REVENUS PLUS FLUCTUANTS CHEZ LES INDÉPENDANTS

## L'exclusion sociale des travailleurs indépendants et des salariés

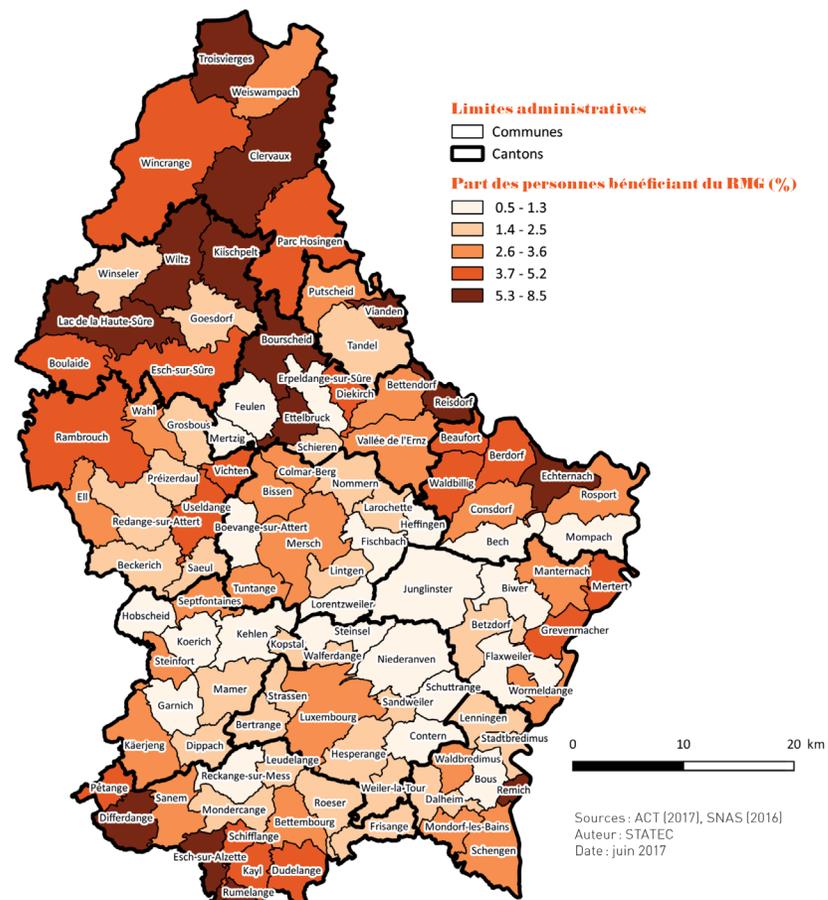


Source : Eurostat 2016

# UNE RÉPARTITION INÉGALE DE L'EXCLUSION SOCIALE SUR LE TERRITOIRE ?



Part des personnes bénéficiant du revenu minimum par commune



Source : STATEC 2016, ACT, SNAS

Source : STATEC 2016, ACT, SNAS

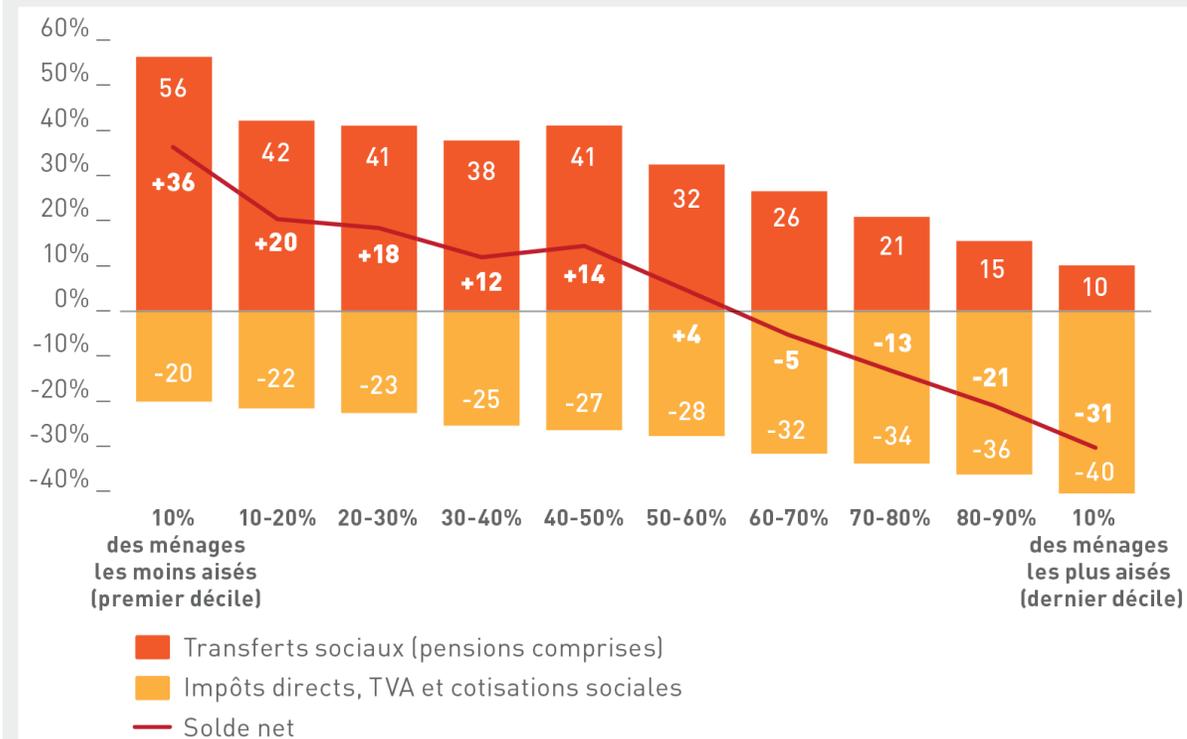
## ... AUX MESURES APPROPRIÉES



# LE RÔLE DE L'ÉTAT - DES POLITIQUES DE REDISTRIBUTION À L'EFFET TRÈS SIGNIFICATIF



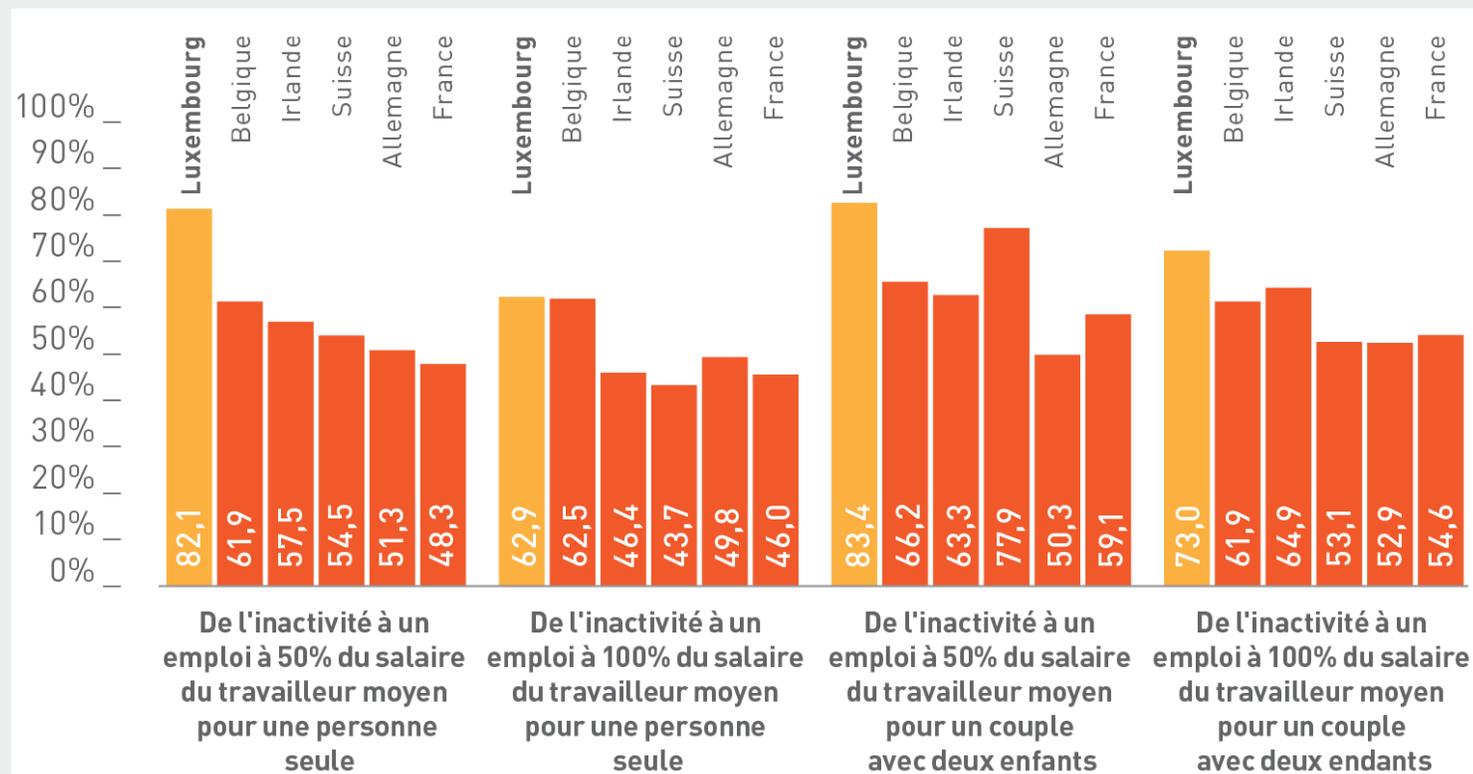
**Solde net de la redistribution en pourcentage du revenu brut selon le niveau de vie du ménage**



Sources : STATEC 2012, LISER

# LE RÔLE DE L'ÉTAT - ATTENTION AUX TRAPPES À L'INACTIVITÉ

## Taxation et perte de prestations sociales lors du passage de l'inactivité vers l'emploi



Source : OCDE 2016

# QUATRE DÉFIS MAJEURS

Comment augmenter **le revenu réel** des plus modestes ?

Comment limiter la surcharge des coûts du logement pour les ménages modestes ?

Comment favoriser l'employabilité pour tous ?

Comment rendre le système éducatif luxembourgeois inclusif ?

# QUATRE DÉFIS MAJEURS

Comment augmenter le revenu réel des plus modestes ?

Comment limiter la surcharge **des coûts du logement** pour les ménages modestes ?

Comment favoriser l'employabilité pour tous ?

Comment rendre le système éducatif luxembourgeois inclusif ?

# QUATRE DÉFIS MAJEURS

Comment augmenter le revenu réel des plus modestes ?

Comment limiter la surcharge des coûts du logement pour les ménages modestes ?

Comment favoriser **l'employabilité** pour tous ?

Comment rendre le système éducatif luxembourgeois inclusif ?

# QUATRE DÉFIS MAJEURS

Comment augmenter le revenu réel des plus modestes ?

Comment limiter la surcharge des coûts du logement pour les ménages modestes ?

Comment favoriser l'employabilité pour tous ?

Comment rendre **le système éducatif luxembourgeois inclusif** ?

# CARENCES DES INDICATEURS AU GRAND-DUCHÉ ET AILLEURS

**Intégration des services publics**

**De nouveaux indicateurs non monétaires**

**Adéquation entre les revenus des ménages et leur revenu**

**Prise en compte des coûts du logement**

**Patrimoine, exclusion financière, travail indépendant**

# VERS UNE NOUVELLE MESURE DE LA PAUVRETÉ



# DE LA BONNE MESURE À UNE POLITIQUE EFFICACE

## Se fixer des **objectifs** de réduction de la pauvreté

Exemple : **La fin de la pauvreté des enfants et la promotion de l'égalité des chances**

À horizon 2030 → des taux de 0% d'enfants en privation selon l'indicateur de déprivation des enfants et de 0% de jeunes à avoir quitté prématurément le système d'éducation et de formation.

## Établir une stratégie faite de **politiques ciblées**

## **Évaluer** les politiques de lutte contre l'exclusion sociale

# QUATRE GRANDES RECOMMANDATIONS

La création d'un **comité quadripartite « Suivi de la pauvreté »**

Le choix d'un ou plusieurs outils de mesure « officiel(s) »

Une politique de lutte contre la pauvreté fondée sur le triptyque :  
objectifs chiffrés, mesures ciblées et évaluation

Un changement de paradigme

# QUATRE GRANDES RECOMMANDATIONS

La création d'un comité quadripartite « Suivi de la pauvreté »

Le choix d'un ou plusieurs **outils de mesure** « **officiel(s)** »

Une politique de lutte contre la pauvreté fondée sur le triptyque :  
objectifs chiffrés, mesures ciblées et évaluation

Un changement de paradigme

# QUATRE GRANDES RECOMMANDATIONS

La création d'un comité quadripartite « Suivi de la pauvreté »

Le choix d'un ou plusieurs outils de mesure « officiel(s) »

Une politique de lutte contre la pauvreté fondée sur le triptyque :  
**objectifs chiffrés, mesures ciblées et évaluation**

Un changement de paradigme

# QUATRE GRANDES RECOMMANDATIONS

La création d'un comité quadripartite « Suivi de la pauvreté »

Le choix d'un ou plusieurs outils de mesure « officiel(s) »

Une politique de lutte contre la pauvreté fondée sur le triptyque :  
objectifs chiffrés, mesures ciblées et évaluation

Un changement de **paradigme**